МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе

В.Б. Механов

« ___ » _____ 2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**A2.2 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»**

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) "**Конституционное право; конституционный
судебный процесс; муниципальное право**"

Квалификация (степень) **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная, заочная**

Программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составили:

Гошуляк В.В., профессор кафедры «ГПД» _____

Программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой «ГПД» _____ О.В. Романовская

Программа согласована с деканом юридического факультета

Декан юридического факультета _____ В.В. Гошуляк

Программа одобрена методической комиссией юридического факультета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ года

Председатель методической

комиссии юридического факультета _____ Г.Б. Романовский

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ

1. Цели практики

В соответствии с ФГОС ВО при реализации программы аспирантуры предусматривается «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее - практика), которая относится к виду производственная практика.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее научно-исследовательская практика) аспирантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной информации, разработки научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Целями научно-исследовательской практики являются: подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности в образовательном учреждении, дальнейшая систематизация и углубление полученных в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам программы аспирантуры, применение их на практике для решения задач профессиональной деятельности; участие аспирантов в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики; овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме диссертации.

2. Задачи практики

В процессе прохождения практики аспирант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- формулировка целей и постановка задач научного исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- выполнение библиографической работы и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- представление результатов выполненной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Практика относится к Блоку А2 «Практики» программы аспирантуры.

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Актуальные проблемы современной юридической науки» и др.

В результате прохождения практики аспирант должен сформировать и закрепить полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы теоретические знания, умения и навыки. К числу необходимых «входных» знаний и умений следует отнести следующие: знания основных закономерностей историко-культурного развития человека и общества, основных философских, исторических категорий и умения анализировать исторические проблемы; знания основ современных технологий работы с информацией и умения использовать их; знания информационных технологий и умения использовать их в процессе научной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная. Практика проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики: непрерывная.

Время проведения практики: 8 семестр для очной формы обучения, 10 семестр для заочной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-6	способность планировать и решать задачи общественного профессионального и личностного развития	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть: - анализом основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: организации и выполнения научных исследований и материалов в области теории и истории государства и права, нормативных правовых актов и законодательства по профилю подготовки
		Уметь: - грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы

		<p>и коллизии в исследуемой сфере деятельности;</p> <p>- ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- эффективно распределять поставленные задачи в коллективе, учитывать личные качества членов коллектива;</p> <p>- четко ставить основные и промежуточные цели и предполагать итоговые результаты исследования</p>
ПК-3	<p>способностью квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе, фундаментальные и прикладные исследования, в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и управлять научными исследованиями в данной сфере</p>	<p>Знать:</p> <p>профессиональную терминологию; общие категории и понятия конституционного и муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционных и муниципальных правоотношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых отношений</p>
		<p>Уметь:</p> <p>работать с библиографическими источниками и информационными ресурсами; выделять основные проблемы в регулировании конституционных и муниципальных правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения</p>
		<p>Владеть:</p> <p>научной и методологической проблематикой современного конституционного права и процесса; способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по проблемам конституционной доктрины</p>
ПК-4	<p>способностью выявлять, обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт по вопросам конституционно-правовой и муниципально-правовой регламентации общественных отношений</p>	<p>Знать:</p> <p>Специфику отечественного и зарубежного опыта регламентации общественных отношений в области конституционного и муниципального права;</p> <p>научно-теоретические и правовые основы регламентации общественных отношений в области публичного права;</p> <p>особенности судебного толкования норм конституционного и муниципального права;</p>

	<p>Уметь: Проводить научные исследования по проблемам конституционно-правовой и муниципально-правовой регламентации общественных отношений; анализировать нормативную и документацию государственно-правовой направленности; Обобщать судебную практику, включая решения международных судебных инстанций в соответствии с профилем образовательной программы.</p>
	<p>Владеть: Навыками научно-исследовательской работы с источниками конституционного и муниципального права; навыками осуществления компаративистских исследований в области конституционного и муниципального права; навыками анализа источников судебного права.</p>

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

6.1. Структура и формы текущего контроля практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов. Распределение видов научно-исследовательской работы и часов по разделам (этапам) практики, а также формы текущего контроля приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Изучение теоретических принципов и практических приемов		Практическое применение полученных знаний и умений		
		С руководит.	Самостоятельно	С руководит.	Самостоятельно	
1	Подготовительный этап	4				Контроль получения заданий – консультация

1.1	Ознакомление с программой практики	1				
1.2	Составление и утверждение индивидуального задания, перечня основных вопросов задания и плана работы	2,5				
1.3	Проведение инструктажа по технике безопасности	0,5				
2	Ознакомительный этап	8	48			Контроль перечня информационных материалов - собеседование
2.1	Сбор, обработка и систематизация информации в соответствии с заданием	4	24			
2.2	Ознакомление с состоянием исследований в предметной области практики	4	24			
3	Исследовательский этап	2	24	6	98	Контроль достоверности результатов исследования- собеседование
3.1	Выбор и изучение или изготовление инструментария для экспериментального исследования	2	24		32	
3.2	Проведение исследований по теме индивидуального задания			2	40	
3.3	Обработка и анализ полученной информации			4	26	
4	Подготовка отчета по практике			2	24	Контроль отчета по практике- консультация, рекомендации по оформлению отчета

6.2. Содержание практики

Конкретное содержание практики определяется профилем подготовки аспиранта, тематикой его научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) и задается руководителем. Руководителем практики является научный руководитель аспиранта. По результатам практики аспирант оформляет отчет, который защищает в процессе сдачи зачета.

6.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со следующими документами:

- 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Ст.79;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Раздел IV, п.п. 46-51;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым 08.04.2014 г., № АК-44/05 вн).

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном плане практики.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время проведения практики используются следующие технологии: информационный поиск средствами электронно-библиотечных систем, самостоятельная работа по сбору, анализу, систематизации информации по теме индивидуального задания, оформлению результатов в виде презентации, доклада, статьи; компьютерное моделирование, компьютерный эксперимент; индивидуальные консультации по выполнению программы практики и оформлению отчета. Прием отчета по практике может сопровождаться презентацией результатов практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Руководителем практики является научный руководитель аспиранта. Он знакомит аспиранта с требованиями к прохождению практики, отчету, с порядком его защиты, составляет план проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период практики (Приложение 1), осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В ходе практики руководитель осуществляет учебно-методическое руководство аспирантом. Он проводит консультации по теме практики, просматривает и оценивает промежуточные результаты, предлагает и обсуждает с аспирантом структуру диссертации, публичных выступлений и публикаций по ее тематике. По окончании практики руководитель принимает отчет о прохождении практики, в ходе индивидуального собеседования оценивает

работу аспиранта.

Вопросы на индивидуальном собеседовании направлены как на проверку усвоения аспирантом методологических и технологических основ проведения научного исследования, так и на оценку глубины изучения предметной области и проработки вопросов индивидуального задания. Примерными вопросами на собеседовании по основам проведения научного исследования могут быть такие вопросы:

1. Охарактеризовать современные технологии и методы теоретических и экспериментальных исследований в выбранной научной области, методики сбора и анализа исходных данных для научно-исследовательского эксперимента;
2. Назвать примеры получения новых знаний с применением информационных технологий;
3. Сделать обзор теоретических методов, специализированных программных пакетов для решения задач выбранной научной области;
4. Сделать критический анализ результатов исследований, полученных другими специалистами по выбранной аспирантом тематике;
5. Описать особенности подготовки материалов к публикации, особенности подготовки заявки на результаты интеллектуальной деятельности;
6. Описать поиск информации в базах индексирования РИНЦ, Scopus, Web of Science.

Вопросы собеседования, посвященные тематике индивидуального задания аспиранта, формулирует научный руководитель.

Научно-методическую литературу по теме практики рекомендует научный руководитель. Общее методическое обеспечение практики относится к написанию и оформлению отчетов по практике.

При оформлении научно-технической документации по направлению 09.06.01 используются следующие стандарты:

- ГОСТ 7.32 – 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
- ГОСТ 7.1 – 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214 – 76) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- ГОСТ 7.12 – 93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 8.417 – 2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин.
- ГОСТ 7.80 – 2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82 – 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: межгосударственный стандарт.

9. Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам практики

9.1. Оценочные средства по итогам практики

По завершении практики студент предоставляет руководителю практики следующие документы:

- индивидуальные задания и план прохождения практики,
- отчет по практике.

В отчет по практике включаются (в порядке перечисления) следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2).

Оглавление включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.

Во **введении** дается характеристика предметной области, к которой относится тема практики, указываются известные аспиранту наработки в этой области, формулируется научно-исследовательская задача практики.

Основная часть отчета содержит:

- развернутый анализ результатов, полученных в предметной области практики другими исследователями;
- обоснование задач, вынесенных на практику;
- выбор формализованного аппарата для решения теоретических задач практики и инструментария для экспериментальной проверки результатов;
- изложение хода выполнения и результатов теоретической и экспериментальной работы;
- анализ полученных результатов и рекомендации по их использованию.

Заключение должно содержать краткое описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием, основные результаты, полученные в ходе практики, краткие выводы по полученным результатам, а также область предполагаемого внедрения полученных результатов и возможность их применения в других сферах деятельности.

9.2. Критерии оценки результатов прохождения практики

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет. Оценка по результатам прохождения практики приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспиранта в соответствующем семестре.

Руководитель в ходе индивидуального собеседования оценивает работу аспиранта, ориентируясь на полученные результаты и представленный отчет.

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской работы производится научным руководителем по четырехбалльной шкале в соответствии со следующими показателями.

Показатели оценивания:

- корректность применения выбранного метода исследования;
- достоверность и обоснованность выводов;
- постановка и методика эксперимента;
- последовательность изложения результатов;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- качество оформления, соответствие действующим стандартам;
- подготовка аспирантом публикаций;
- умение работать с источниками информации, в том числе, на иностранном языке;
- возможность практического использования результатов.

Оценка результатов прохождения практики производится преподавателем в соответствии со следующими критериями.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Результаты практики полностью соответствуют заданию. Используются актуальные источники информации, в том числе, научная периодика и издания на иностранном языке. Выбранный метод исследования применен корректно, полученные с его помощью результаты обоснованы, получены аспирантом самостоятельно. Эксперимент проведен методически грамотно, с применением современных информационных технологий. Работа доведена до уровня практического использования результатов. Материалы отчета изложены последовательно, грамотно, в соответствии с действующими стандартами, аккуратно оформлены. По результатам исследования подготовлен доклад на конференции, публикация.
Хорошо	Результаты практики соответствуют заданию. Используются актуальные источники информации, научная периодика. Выбранный метод исследования применен корректно, полученные с его помощью результаты, в основном, обоснованы, получены аспирантом самостоятельно. Эксперимент проведен методически грамотно, с применением современных информационных технологий. Материалы отчета изложены последовательно. Имеются незначительные отступления от действующих стандартов, погрешности оформления.
Удовлетворительно	Результаты практики, в основном, соответствуют заданию. Используются, в основном, электронные источники информации. Выбранный метод исследования применен корректно, но полученные с его помощью результаты слабо обоснованы. Аспирант затрудняется подробно прокомментировать результаты исследования, методику проведения эксперимента. Эксперимент проведен с применением современных информационных технологий. Материалы отчета фрагментарны, изложены с нарушением логики повествования. Имеются значительные отступления от действующих стандартов. Оформление небрежное.
Неудовлетворительно	Аспирантом не выполнен ряд основных пунктов задания. Теоретическая часть исследования не обоснована, скопирована из известных информационных источников, как правило, электронных. Аспирант не может пояснить методику проведения эксперимента, прокомментировать его результаты. Отчет не соответствует требованиям логики изложения, грамматики, действующих стандартов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406574>
2. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. – М.: Инст-т Гос-ва и Права РАН, 2007. – 241 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445645>
3. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/)/Райзберг Б. А. [Электронный ресурс]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 253 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547967>
4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

5. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену [Электронный ресурс] / Я.С. Яскевич. – Минск: Выш. шк., 2007. – 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505223>
6. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>
7. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 255 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>
8. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 238 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>

Дополнительная литература.

1. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие/Энтин К. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-544-1, / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478768>
2. Право в условиях глобальных перемен: Монография / В.Д. Зорькин. - М.: Норма, 2013. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-433-8 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426431>
3. Научные исследования и разработки. Право. Том 2. Выпуск 2 (8). Апрель 2014: Научно-теоретический журнал / Гл. ред. А.Я. Капустин. - М.: ИЦ РИОР, 2014. - 110 с.: 60x88 1/8. (обложка) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486267>
4. Научные исследования и разработки. Право. Том 2. Выпуск 1. Февраль 2014: Научно-теоретический журнал / Гл. ред. А.Я. Капустин. - М.: ИЦ РИОР, 2014. - 40 с.: 60x88 1/8. (обложка) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480167>
5. Научные исследования и разработки. Право. Том 1. Выпуск 6. Декабрь 2013: Научно-теоретический журнал / Гл. ред. А.Я. Капустин. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 51 с.: 60x88 1/8. (обложка) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455728>
6. Научные исследования и разработки. Право. Том 1. Выпуск 5. Октябрь 2013: Научно-практический журнал / Гл. ред. А.Я. Капустин. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 49 с.: 60x88 1/8. (обложка) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453715>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
5. <http://www.rsl.ru/www.edu.ru> – Российская государственная библиотека: – сайт Министерства образования РФ
6. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

11. Материально-техническое обеспечение практики

Мультимедийное оборудование, компьютеры, сканер, копировальная техника, оборудованные учебные классы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 Юридический факультет

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений
 и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)**

на _____
 (место проведения практики)

Период прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Направление _____
 (шифр, название)

Профиль _____
 (шифр, название)

Тема: _____

**Выполнил(а):
 аспирант(ка)**

 (ФИО) (подпись)

Руководитель практики

 (должность)

 (звание, степень, ФИО)

 (подпись)

Пенза, 20 ____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных